**Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**в 2011-2012 учебном году**

В течение этого учебного года методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало над темой:

***«Применение современных педагогических технологий с целью активизации познавательной и творческой деятельности учащихся»***

***Цели:***

**-** совершенствование профессионального мастерства учителей – членов МО учителей гуманитарного цикла, развития их творческого потенциала и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

- изучение и внедрение современных педагогических технологий в учебном процессе и внеклассной деятельности;

- повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение учащихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности;

-создание практического «банка приемов», способствующих активизации самостоятельной и творческой деятельности учащихся на уроке;

- разработка цикла экскурсий с целью повышения интереса к предметам гуманитарного цикла и расширения кругозора учащихся;

- разработка единых форм тестовых работ с целью подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

- Достижение оптимального уровня базового образования, создание системы обучения, обеспечивающей развитие ученика в соответствие с его склонностями, интересами, возможностями.

- Апробирование новых технологий, в том числе информационно-коммуникационных, технологий дистанционного обучения, форм и методов работы с учащимися, имеющими конечной целью приобретение способности к саморазвитию и самообразованию.

- Включение в процесс обучения образовательного ресурса Интернет- дневник, апробация возможности организации дистанционных форм обучения школьников.

- Создание действенной воспитательной системы по развитию личности ребенка, по формированию у учащихся, родителей и педагогического коллектива потребностей в сохранении, укреплении и развитии здоровья, по формированию здорового образа жизни, по обучению навыкам бесконфликтного общения.

***Самообразование***

В течение 20011-2012 учебного года состоялось 8 заседаний методического объединения. Намеченный план работы выполнен. На заседаниях методического объединения учителя делились опытом работы, выступали с докладами по темам самообразования, анализировались результаты участия школьников в олимпиадах, школьных и районных, интеллектуальных конкурсах, результаты контрольных и итоговых работ с целью выяснения изученности материала и готовности учащихся к изучению новых тем.(протоколы заседаний прилагаются)

Темы самообразования учителей:

1. Использование метода проекта на уроках русского языка и литературы. (Самодурова Г.Н..)

2. Пути повышения грамотности обучающихся: формы, методы, приемы. (Носенко А.А.)

3. Развитие познавательной активности учащихся на уроках истории и обществознания через применение личностно-ориентированного подхода к обучению. (Тихонова М.Г.)

5. Система подготовки учащихся 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. (Самодурова Г.Н., Тихонова М.Г.)

6. «Педагогические условия формирования когнитивной компетенции при изучении истории и обествознания» (Шатров А. В.)

7. «Развитие орфографической зоркости». (Шпак О.Ф.)

В 2011-2012 учебном году заместитель директора по УВР Романова Е.М.. посетила уроки вновь прибывших учителей истории и обществознания Тихоновой М.Г., Шатрова А.В., Самодуровой Г.Н.(в первом полугодии) и Носенко А.А., Шпак О.Ф. (во втором полугодии);

Взаимопосещение уроков фактически не было. Носенко А.А. посетила урок русского языка у Шпак О.Ф.; Тихонова М.Г. посетила урок Шатрова А.В. Данная деятельность не носила системного характера.

Все учителя МО работают по учебникам, рекомендованным Министерством Образования РФ. Методическое объединение постоянно следит за новинками методической литературы по предметам. Все учителя методического объединения регулярно проводят пополнение теоретического и практического материала в кабинетах, создают накопительные папки для подготовки к ЕГЭ и ГИА в 9 – 11 классах, создают базу по раздаточным материалам разноуровневого характера аналогичных заданиям в КИМах.

Учителя ШМО продолжают повышать свое педагогическое мастерство.

Самодурова Г.Н.

- курсы на базе Педагогического университета «Первое сентября» «Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: планирование занятий, организация урок, система упражнений».

Тихонова М.Г.

- курсы на базе Педагогического университета «Первое сентября» по программе «Современные педагогические технологии обучения истории и обществознания в школе».

Шатров А.В.

аспирантура

Носенко А.А.

Педагогический марафон «День учителя русского языка»

***Анализ ЗУН обучающихся***

В 2011- 2012 учебном году была продолжена работа учителей-предметников по подготовке выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА. Работа осуществлялась на основе наработанного учителями методического объединения опыта, составленных методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ и ГИА для учителей, учащихся и родителей . В течение учебного года были проведены школьные, районные и областные пробные экзамены, проводились еженедельные групповые консультации как по русскому языку , литературе, обществознанию, так и по истории, велся анализ и учет пробелов в знаниях учащихся на основе которого составлялись планы индивидуальных консультаций. Вся эта работы осуществлялась в тесном контакте с классными руководителями и родителями детей.

***Система внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла***

1. Кружки и факультативы:

Тихонова М.Г. – элективный курс «Культурология» (для учащихся 11-х классов);

Факультатив «Правовой лабиринт»; «История мировых религий» (для учащихся 10-х классов);

Шпак О.Ф – факультатив и проектная деятельность по русскому языку (для учащихся 10 класса);

Шатров А.В. – проектная деятельность по истории (для учащихся 5 класса); ведется работа с детским объединением «Растим патриотов» (для учащихся 9 классов)

В 9, 11 классе проводился факультатив по подготовке к ЕГЭ (учитель Тихонова М.Г., Самодурова Г.Н., Шатров А.В.)

2. Организация индивидуальной работы с учащимися

* Подготовка к Научно-практической конференции (учителя Тихонова М.Г., Шатров А.В.).
* Подготовка и проведение школьного этапа олимпиад по русскому языку, литературе, истории, обществознания.
* Подготовка и участие в городском этапе олимпиад по русскому языку, литературе, истории, и обществознанию: учителя Тихонова М.Г., Самодурова Г.Н., Шатров А.В.)
* Подготовка учащихся 9-го класса к выпускным экзаменам по обществознанию в форме билетов, учитель Шатров А.В.
* Подготовка и проведение недели гуманитарного цикла
* Подготовка лекторских групп по темам: «Права детей», «День Единения», «Московская битва», «Итоги Великой Отечественной войны». Ответственные учителя :Тихонова М.Г., Шатров А.В.
* Подготовка и проведение недели правовых знаний

*План проведения декады гуманитарного цикла*

Сроки проведения: 16.04.2012 г. – 20.05.2012 г.

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Открытие недели: *16 – 20 апреля 2011 г.*

Вводные беседы на уроках истории, посвященные 66-летию Великой Победы

Ответственные: учителя истории : Тихонова М.Г. , Шатров А.В.

2. Выпуск боевых листков, посвященных 66-летию Великой Победы

(5 – 11 классы)

Ответственные: учителя русского языка и литературы, классные руководители 5- 11 классов

3. Работа литературно-исторического кинозала

Ответственные: Носенко А.А., Шатров А.В.

4. Конкурс творческих работ, презентаций, выступление лекторских групп посвященных Великой Победе

(5-11 классы)

Ответственные: учителя истории : Тихонова М.Г., Шатров А.В.

5. Интеллектуальный марафон

(5 -8 классы)

Ответственные: учителя истории и русского языка

6. «Путешествие к знаниям»- программа для начальной школы. Ответственные: учителя истории и русского языка.

7. Завершилась декада конкурсом стихотворений посвященных Великой Отечественно войне.

Целью предметной недели было укрепление взаимопонимания и доверия между учителем и учениками, развитие интеллекта и расширение кругозора ребят, укрепление их интереса к предметам.

Проведенные мероприятия вызвали у учащихся интерес, активизировали познавательную активность, углубили и закрепили знания, полученные на уроках. Большинство проводимых мероприятий проходили с использованием информационных технологий, выступления школьников сопровождались презентациями.

В школе проводились уроки мужества, посвященные 66-летию Великой Победы. (1-11 классы) - *4 мая 2011* *г.*

Историческая викторина посвященная Великой Отечественной войне проводилась в присутствии ветерана ВОВ(9-11 классы принимали участие в 1-м полугодии к 5 декабря и 4 мая).

Ответственные: учителя истории и классные руководители 1 – 11 классов

3. Школьная олимпиада по предметам гуманитарного цикла.

С целью повышения результативности участия учащихся в районных предметных олимпиадах учителями-предметниками методического объединения проведена диагностика умственного развития, интеллектуальных способностей и сферы познавательных интересов учащихся – 5-10 классов для выявления группы детей, с которыми в следующем учебном году будет организована работа по образовательным траекториям и целенаправленная подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам. Так же с этой целью были проведены предметные олимпиады с учащимися 5-8 классов по русскому языку, литературе, истории и обществознанию и экономике.

**Олимпиада по русскому языку**

Дата: 26 ноября 2011

Приняли участие 74 обучающихся

**Победители олимпиады**

**7 а класс А**трохова Дарья

8 а класс Варьева Анастасия

9а класс Кораблева Ольга

10 а класс Микеладзе Нино

**Олимпиада по литературе**

Дата: 28 ноября 2011 г.

Приняли участие 66 обучающихся

**Победители**

7а класс Ефимов Павел

8 а класс Варьева Анастасия

10 а класс Микеладзе Нино

11 а класс Емельянова Ульяна

**Олимпиада по обществознанию**

**Дата**:12 ноября 2011 г.

Приняли участие 90 обучающихся

**Победители**

5 а класс Копейкина Ирина

6 а класс Алиев Самир

7 а класс Ильина Татьяна

8 а класс Бабунашвили Тамара

9 а класс Кравец Ирина

10 а класс Дубков Данил

11 а класс Наумова Дарья

**Олимпиада по праву**

**Дата:** 24.10.2011

Приняли участие 19 обучающихся

Победители

10 а класс Микеладзе Нино

11 а класс Емельянова Ульяна

**Олимпиада по экономике**

20.10.11; приняли участие 5 обучающихся

Победитель Емельянова Ульяна

4. Участие в окружных олимпиадах.

Все победители школьного тура олимпиад приняли участие к окружных олимпиадах по своему предмету, но, к сожалению хороших результатов не смогли добиться.

5.Обучающиеся школы приняли участие в Фестивале знаний

15 октября 2011 года

Данилова Люда (10 кл.), Берзой Сергей (8б), Седова Анна ( 9кл) по обществознанию; Варьева Анастасия (8кл) по русскому языку.

6. Интеллектуальный марафон

В марафоне приняли участие 9-11 классы по таким предметам как: русский язык, история.

7. Научно-практическая конференция

16-17 февраля 2012 года учащиеся 9го класса приняли участие в Научно-практической конференции «Человек и общество», посвященной 200-летнему юбилею победы России в войне против Наполеона. От 9 класса принимали участие Григорян Галя, Абрамова Юля.

8. Участие в окружном конкурсе проектных и творческих работ «Защитники Отечества с древней Руси до наших дней», который посвящен Году Российской истории.

Завершающий эта конкурса проходил 27.02.2012.

От школы выступали учащиеся 9 класса Григорян Галя с темой « Когда Отечество в опасности… Отечественные войны в истории России» (руководитель Шатров А.В.), от 11 класса выступала Емельянова Ульяна с темой «Былинные богатыри. Поэтический вымысел и историческая правда»(Руководитель Тихонова М.Г.). Выступления ребят были отмечены сертификатами участника конкурса.

9. Участие в историко-патриотической туристическо-краеведческой игре «Гвардия России», посвященная 200-летию Бородинского сражения. Победителем в окружной игре стал отряд ГБОУ СОШ № 681 8 а класса «Юный гренадер», под руководством Носенко А.А.. Активно принимал участие в данном мероприятии 6а класс под руководством Самодуровой Г.Н.

10. «Весенняя тропа» проводилась 17.05 2012 года, где активное участие принял 8 а класс, руководитель Носенко А.А.

11. Конференция на тему: «Московская битва. Истоки Великой победы».

20 января 2012 года в школе 920 состоялась конференция, где приняли участие и вошли в 5-ку лучших 8 а класс: Варьева А., Усик В., Ананян Н., Микеладзе С., Погоян Н., Чернова Л.

12. Экскурсии, поездки

В этом учебном году продолжили разработку цикла экскурсий с целью повышения интереса к предметам гуманитарного цикла и расширения кругозора учащихся.

Учащиеся 8-х классов посмотрели спектакли «Ревизор» (по пьесе Н.В. Гоголя)

Малый театр; посетили Третьяковскую галерею.

Учащиеся 10-го класса посетили Государственный выставочный зал-музей истории войны в Афганистане.

В рамках патриотического воспитания подрастающего поколения 9-10 классы совершили выезд в дивизию имени Дзержинского.

***Задачи на 2012-2013 учебный год***

 В настоящее время в условиях становления новой системы образования, образовательных стандартов второго поколения основными принципами в деятельности учителей методического объединения являются принципы: гуманизация и фундаментализация образования; сочетание содержания общего (универсального) и профессионального образования; исторической преемственности; системности; соответствие целей образовательных программ, выраженных в ГОС, институциональным целям системы образования.

- В связи с тем, что большой процент выпускников выбирает в качестве экзамена по выбору в форме ЕГЭ такие предметы как русский язык, история и обществознания, одной из важнейших задач методического объединения по прежнему остается успешная и плодотворная подготовка учащихся к итоговой аттестации. С этой целью методическое объединение на будущий учебный год запланировала индивидуальную работу с одаренными детьми и с отстающими детьми как ключевую идею методической деятельности.

*-*Активизировать роль МО в изучении, обобщении и распространении опыта учителей, входящих в МО, через взаимопосещение уроков, творческие отчеты по темам самообразования, выступление на педсоветах всех членов МО, знакомство с новыми технологиями.

- Развивать интерес учащихся к предмету как в урочное, так и в неурочное время.

- Использовать на уроках здоровье сберегающие технологии.

- Совершенствовать внеклассную работу по предметам.

- Продолжить создание банка данных по современным технологиям обучения, участвовать в работе по подготовке методического материала.