|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждаю:  Начальник Восточного окружного  управления образования г. Москвы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Банчукова | ПРОЕКТ  Согласовано:  Директор методического центра  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Жильцова |  | Утверждаю:  Начальник Восточного окружного  Управления образования г. Москвы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Кругляков | Согласовано:  Префект Восточного административного округа г. Москвы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Евтихиев |

**Положение**

**о конкурсе Восточного округа г. Москвы**

**«Лучший ученик – 2013» им. Вячеслава Кондрашова**

Конкурс «Лучший ученик - 2013» им. Вячеслава Кондрашова проводится Восточным окружным управлением образования, методическим центром, центром образования №1927 г. Москвы при участии районных Управ и Муниципалитетов, а также заинтересованных лиц и организаций.

Тема конкурса в 2013 году: «Ты – это то, что ты выбираешь»

1. **Цель и задачи конкурса**

Цель конкурса:

- повышение социальной активности ученического сообщества и престижа столичного образования.

Задачи конкурса:

- создание новых условий самореализации учащихся;

- формирование образа старшеклассника-выпускника современной столичной школы;

- формирование общественного мнения о системе образования округа как социальном институте, определяющем направление развития округа и столицы.

Основные понятия, используемые в положении:

Победитель – участник, набравший на окружном этапе конкурса наибольшее количество баллов.

Призер – участники окружного тура, занявшие в рейтинговой системе 2 и 3 место.

Лауреат – победитель районного этапа конкурса, участник окружного тура.

1. **Участники конкурса**

В конкурсе могут принять участие учащиеся 9-11-ых классов из образовательных учреждений Восточного округа, имеющие за последний год и полугодие только хорошие и отличные оценки по всем общеобразовательным предметам.

1. **Организация конкурса**

Для организации проведения конкурса создается Оргкомитет (Приложение 1), возглавляемый начальником Восточного окружного управления образования.

Оргкомитет в соответствии с данным Положением разрабатывает и утверждает порядок проведения конкурса, утверждает состав окружного жюри и точные сроки всех этапов его проведения, определяет содержание и критерии оценок конкурсных заданий; осуществляет информационное обеспечение конкурса. Оргкомитет подводит итоги проведения конкурса на всех его этапах.

1. **Этапы проведения конкурса**

**и порядок выдвижения участников**

Устанавливаются следующие этапы проведения конкурса:

1 этап - школьный. Проводится в феврале 2013 года.

2 этап – районный. Проводится в марте 2013 года.

3 этап – окружной. Проводится в апреле 2013 года.

**Первый этап конкурса – школьный**

Организация школьного этапа конкурса осуществляется конкурсной комиссией во главе с директором образовательного учреждения.

Школа выдвигает на следующий районный этап только одного участника.

**Второй этап – районный**

Для проведения районного этапа конкурса создается районный Оргкомитет.

В районном конкурсе принимают участие победители школьного этапа. Место проведения конкурса определяет Оргкомитет.

Выявление победителя районного этапа происходит в соответствии с конкурсной программой для второго тура (Приложение №2). Районный Оргкомитет может расширить конкурсную программу по согласованию с окружным Оргкомитетом.

Районный Оргкомитет выдвигает на следующий окружной этап только одного участника – победителя районного конкурса.

**Третий этап – окружной**

Организация окружного этапа конкурса осуществляется окружным Оргкомитетом и центром образования №1927.

В окружном конкурсе принимают участие только победители районных этапов. В случае если победитель района не может принять участие в окружном конкурсе, его место занимает следующий в рейтинге участник.

Состав жюри окружного этапа конкурса утверждается окружным Оргкомитетом.

Жюри конкурса проводит экспертизу портфолио, оценивает выступление конкурсантов в очном туре, подводит итоги конкурса, определяет победителей. Выявление победителя окружного этапа происходит в соответствии с конкурсной программой третьего этапа (Приложение №3).

1. **Подведение итогов и награждение победителей конкурса**

Победителем Конкурса признается участник, набравший по итогам заочного и очного туров наибольшее количество баллов.

Решение Жюри утверждается Организационным комитетом.

Для награждения участников Оргкомитет привлекает различные организации и бизнес-структуры.

Все материалы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются и не рецензируются.

Итоги Конкурса размещаются на сайте методического центра восточного округа.

Победитель окружного конкурса выдвигается для участия в городском конкурсе «Ученик года» в следующем учебном году. В случае если победитель является учеником одиннадцатого класса, на городской конкурс делегируется участник, набравший максимальное количество баллов после победителя.

*Приложение №1*

**Состав Оргкомитета**

**конкурса Восточного округа города Москвы**

**«Лучший ученик - 2013» им. Вячеслава Кондрашова**

**Председатель Оргкомитета:**

Банчукова Татьяна Алексеевна – начальник Восточного окружного управления образования

**Заместители председателя Оргкомитета:**

Лавренова Алла Евгеньевна - заместитель начальника Восточного окружного управления образования;

Жильцова Ольга Ивановна - директор МЦ.

**Члены Оргкомитета:**

Тришина Ольга Ивановна - председатель профсоюзного комитета работников образования и науки Восточного округа;

Контарь Лариса Викторовна - начальник организационно - педагогического отдела управления образования;

Кондрашов Артем Вячеславович - директор центра образования №1927;

Каймашников Денис Михайлович – председатель совета молодых педагогов Восточного округа;

Наумова Надежда Николаевна – методист МЦ;

Чернобровская Ольга Викторовна - руководитель центра по взаимодействию с детскими общественными организациями и органами ученического самоуправления в ВАО;

*Приложение №2*

**Содержание конкурсных заданий и критерии их оценки районного этапа конкурса**

**Восточного округа г. Москвы «Лучший ученик – 2013» им. Вячеслава Кондрашова**

**I тур (заочный).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Задания** | **Пояснение к заданию** | **Форма выполнения** | **Критерии оценки** | **Максимальное количество баллов** |
| 1. | **Конкурс портфолио** | Условия конкурса в приложении №4. | В электронном виде, (заочно) | Количество набранных баллов делится на 100. | Определено положением №4. |

**II тур (очный).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Задания** | **Пояснение к заданию** | **Форма выполнения** | **Критерии оценки** | **Максимальное количество баллов** |
| 2. | **Я выбираю…** | Участник представляет 3-5 слов, раскрывающих его жизненный выбор | Домашнее задание. Форма представления – свободная. Регламент – не более 5 секунд. | 1. Умение представить себя.  2. Общий интеллектуальный и культурный уровень. | Оценивается вместе с третьим заданием  2 балла. |
| 3. | **«Ты – это то, что ты выбираешь»** | Самопрезентация, раскрывающая выбор, заявленный в задании «Я выбираю» | Домашнее задание. Необходимо использование ИКТ.  Регламент: не более 1,5 мин. | 1. Общая эрудиция.  2. Культурный уровень. Грамотность речи.  3. Нестандартность мышления.  4. ИКТ - компетентность. | Второе задание – 2 балла  Третье задание – 6 баллов  **Итого - 8 баллов** |
| 4. | **«Интеллектуал»** | Викторина из десяти вопросов на предъявление знаний по учебным предметам. | Участники письменно отвечают на 10 вопросов, подготовленных МЦ. | 1. Общая эрудиция.  2. Знания по учебным предметам.  3. Культурный уровень. | 10 |
| 5. | **«За или против»** | Конкурсант должен прокомментировать выбранный афоризм. При желании может вступить в диалог с оппонентами. | В конкурсе участвуют группы из двух человек.  1. Участники поочередно комментируют выбранный афоризм (не более 30 секунд).  2. Затем участники могут вступать в диалог друг с другом. Регламент комментария участника: до 15 сек. Диалог не регламентируется. Общее время конкурса не более 1,5 минут. | 1. Умение интеллектуально импровизировать.  2. Умение полемизировать.  3. Глубина формулировок вопроса и ответа.  4. Умение вести диалог. | 8 |
| 6. | **«Выбор есть!»** | Творческий импровизационный конкурс |  | Проявление индивидуальности.  Умение импровизировать.  Актерское мастерство.  Глубина замысла.  Чувство юмора. | 6 |
| 7. | **Дополнительный конкурс «Звездный час»**  **(конкурс проводится, если два или более участников набрали одинаковое количество баллов)** | Обращение к залу с короткой речью. |  | 1. Общее впечатление.  2. Широта и глубина мышления.  3. Навыки самопрезентации. | Выбирается победитель совещанием жюри. |

*Приложение №3*

**Содержание конкурсных заданий и критерии их оценки окружного этапа конкурса**

**Восточного округа г. Москвы «Лучший ученик – 2013» им. Вячеслава Кондрашова**

**I тур (заочный).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Задания** | **Пояснение к заданию** | **Форма выполнения** | **Критерии оценки** | **Максимальное количество баллов** |
| 1. | **Конкурс портфолио** | Условия конкурса в приложении №4. | В электронном виде, (заочно) | Количество набранных баллов делится на 100. | Определено положением №4. |

**II тур (заочное интеллектуальное конкурсное испытание).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Задания** | **Пояснение к заданию** | **Форма выполнения** | **Критерии оценки** | **Максимальное количество баллов** |
| 2. | **«Интеллектуал»** | Викторина из 40 вопросов на предъявление знаний по учебным школьным предметам и вне-предметных знаний | Письменный ответ на 40 вопросов, подготовленных МЦ | 1.Общая эрудиция.  2.Знания по учебным предметам. | Суммируется с очным интеллектуальным заданием  **8**  (1 вопрос – 0,2 балла) |

**III тур (очный).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Задания** | **Пояснение к заданию** | **Форма выполнения** | **Критерии оценки** | **Максимальное количество баллов** |
| 3. | **Я выбираю…** | Участник представляет 3-5 слов, раскрывающих его жизненный выбор | Домашнее задание. Форма представления – свободная. Регламент – не более 5 секунд. | 1. Умение представить себя.  2. Общий интеллектуальный и культурный уровень. | Оценивается вместе с третьим заданием  2 балла. |
| 4. | **«Ты – это то, что ты выбираешь»** | Самопрезентация участника на тему «Я не выбираю», раскрывающая его жизненную позицию. | Домашнее задание. Необходимо использование ИКТ.  Регламент: не более 1,5 мин. | 1. Общая эрудиция.  2. Культурный уровень. Грамотность речи.  3. Нестандартность мышления.  4. ИКТ - компетентность. | Второе задание – 2 балла  Третье задание – 6 баллов  **Итого - 8 баллов** |
| 5. | **«Интеллектуал»** | Викторина из 10 вопросов на предъявление знаний по учебным школьным предметам и внепредметных знаний. | Письменный ответ на 10 вопросов, подготовленных МЦ | 1.Общая эрудиция.  2.Знания по учебным предметам. | Суммируется с заочным интеллектуальным заданием  Заочное – 8  Очное - 2  (1 вопрос – 0,2 балла)  **Итого– 10 баллов** |
| 6. | **«За или против»** | Конкурсант должен прокомментировать выбранный афоризм. При желании может вступить в диалог с оппонентами. | В конкурсе участвуют группы из трех человек.  1. Участники поочередно тянут жребий, определяющий их ролевую позицию («За», «Против», «Эксперт»).  2.В заданной ролевой позиции участнику необходимо прокомментировать афоризм. Регламент монологической речи - не более 1 минуты. | 1. Умение интеллектуально импровизировать.  2. Глубина формулировок. | 8 |
| 7. | **«Выбор есть!»** | Творческий импровизационный конкурс |  | Проявление индивидуальности.  Умение импровизировать.  Актерское мастерство.  Глубина замысла.  Чувство юмора. | 6 |
| 8. | **Дополнительный конкурс «Звездный час»**  **(конкурс проводится, если два или более участников набрали одинаковое количество баллов)** | Обращение к залу с короткой речью. | Регламент – не более 1 минуты. | 1. Общее впечатление.  2. Широта и глубина мышления.  3. Навыки самопрезентации. | Выбирается победитель совещанием жюри. |

*Приложение № 4*

**Структура портфолио участника конкурса Восточного округа г. Москвы  
«Лучший ученик – 2013» им. Вячеслава Кондрашова**

1. Анкета участника конкурса (Приложение №7);

2. Портретное фото;

3. Выписка с итоговыми оценками за первое полугодие текущего учебного года;

4. Дипломы, грамоты, подтверждающие образовательные, творческие и спортивные достижения ученика за последние 3 года, включая текущий.

**Критерии оценки портфолио конкурсанта (за 3 учебных года 2010 – 2011, 2011 – 2012, 2012-2013):**

**1) Победы в интеллектуальных и предметных** конкурсах, олимпиадах:

* Школьный **– 5** баллов;
* Муниципальный – **10** баллов;
* Окружной - **15** баллов;
* Городской - **20** баллов;
* Всероссийский – **30** баллов;
* Международный – **40** баллов.

**2) Победы в творческих и спортивных конкурсах** (танцы, пение, изобразительное творчество, соревнования и пр.):

* Школьный **– 3** балла;
* Муниципальный – **5** баллов;
* Окружной - **10** баллов;
* Городской - **15** баллов;
* Всероссийский – **20** баллов;
* Международный – **30** баллов.

**Дипломы, грамоты за участие оцениваются в 1 балл**

Сроки сдачи портфолио на районный этап конкурса определяются районным оргкомитетом конкурса. Портфолио на окружной этап конкурса направляется не позднее 12 апреля 2012 года от районных оргкомитетов в оргкомитет окружного конкурса в электронном виде.

*Приложение № 5*

В Оргкомитет конкурса

района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Восточного округа г. Москвы

«Лучший ученик – 2013»

им. Вячеслава Кондрашова

**Заявка**

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя участника)

ученика \_\_\_\_\_\_\_ класса для участия в районном конкурсе Восточного округа г. Москвы «Лучший ученик – 2013» им. Вячеслава Кондрашова.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия) (подпись)

М. П.

*Приложение № 6*

В Оргкомитет конкурса

Восточного округа г. Москвы

«Лучший ученик – 2013»

им. Вячеслава Кондрашова

**Заявка**

(полное наименование образовательного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя участника)

ученика \_\_\_\_\_\_\_ класса для участия в окружном конкурсе Восточного округа г. Москвы «Лучший ученик – 2013» им. Вячеслава Кондрашова.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия) (подпись)

М. П.

*Приложение № 7*

В Оргкомитет конкурса

Восточного округа г. Москвы

«Лучший ученик – 2013»

им. Вячеслава Кондрашова

**Заявление – анкета участника конкурса**

Ф.И.О.

Наименование образовательного учреждения

Класс

Прошу включить меня в состав участников окружного конкурса «Лучший ученик – 2013» Восточного округа г. Москвы.

Дата рождения

Домашний адрес

Телефон домашний

мобильный

*Дополнительная информация об участнике:*

Куда собираетесь поступать после школы?

Ваш любимый школьный предмет. Почему?

Ваши увлечения (хобби).

Есть ли у Вас мечта? Какая?

Какой вопрос Вы бы задали Президенту России?

За что вы цените свою школу?

Ваше любимое литературное произведение или герой.

Самый часто посещаемый Вами сайт и почему?

Ваше любимое изречение (фраза, мысль).

Почему решили принять участие в этом конкурсе?

Что пожелаете соперникам по этому конкурсу?

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_