Рассмотрено Утверждаю

на заседании методичес- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кого совета школы Директор ГОУ «СОШ № 681»

Протокол № от Н.А.Кузнецова

Положение

о научном обществе учащихся «Полет» ГОУ «Средняя общеобразовательная школа № 681»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Научное Общество учащихся - добровольное общественное объединение учащихся 1-11 классов, созданное для развития интеллектуальных способностей

1.2. Научное общество учащихся - добровольное творческое формирование учащейся молодежи, стремящейся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством ученых, педагогов и других специалистов. НОУ выполняет роль экспертизы одаренности, является средством повышения социального статуса знания.

1.3. НОУ имеет свое название, эмблему, девиз; члены объединения - удостоверения.

1.4. Деятельность НОУ осуществляется на основе Закона об образовании; плана развития ГОУ «Средняя общеобразовательная школа № 681», (далее - ГОУ СОШ № 681»).

II. ЗАДАЧИ НОУ

2.1. Развитие научно-исследовательской деятельности школьников как одного из важных направлений гуманизации образования, обогащения интеллектуального потенциала общества;

 2.2. Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;

2.3. Создание у школьников предпосылок для развития научного образа мышления, творческого подхода к собственной деятельности;

2.4. Развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе занятий, воспитания у подростков установки на престижность занятий фундаментальными науками;

2.5. Диагностика одаренности детей и подростков и профессиональное определение детей; - воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры;

2.6. Привлечение высококвалифицированных кадров учреждений к работе с детьми.

III. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

3.1. Основными структурными подразделениями НОУ являются творческие группы учащихся в школе. Они могут иметь различные наименования: секции, научные кружки, клубы, конструкторские и технологические бюро, лаборатории, творческие мастерские и т.д. для учащихся младших, средних и старших классов.

3.2. Высшим органом НОУ являются сессии и конференции членов научного общества учащихся, проводимые ежегодно. На них подводятся итоги, заслушиваются творческие отчеты о работе отдельных подразделений, объединений, организуются выставки, утверждаются планы дальнейшей деятельности.

3.3. Руководство работой НОУ между сессиями и конференциями осуществляет Совет кураторов, в который входят представители педагогической общественности и организаций, участвующих в деятельности объединения, его поддержке. Обеспечивает работу НОУ вместе с Советом кураторов психолог, зам. директора по методической работе.

3.4. Занятия в творческих объединениях проводятся с учетом психолого-физиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности не реже 1 раза в неделю.

3.5. Структура научного общества учащихся:

1. Куратор НОУ (зам. директора по научно-методической работе).

2. Руководитель НОУ.

3. Председатель НОУ (ученик 9-11 класса).

4.Руководители секций.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ

4.1. Создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности детей и подростков.

4.2. Разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных учащихся.

4.3. Создание системы взаимодействия со школами всех типов, учреждениями дополнительного образования, ВУЗами, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, благотворительными фондами и родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.

4.4. Забота о социальной защите и поддержке одаренных учащихся с привлечением государственных и различного рода спонсорских средств.

4.5. Выполнение заказов учреждений, предприятий, научных организаций, частных лиц на исследования.

4.6. Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие формы:

- индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством учителей и специалистов;

- комплексные и профильные экспедиции;

- конференции, конкурсы с выставками творческих работ учащихся; - олимпиады и турниры по различным областям знаний;

- организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;

4.7. Осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ НОУ

5.1. Членами НОУ могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в объединении и проявившие склонность к научному творчеству,

5.2. Члены НОУ обязаны:

- активно работать в одной творческой группе, участвовать в научных сессиях, конференциях, экспедициях, самостоятельно углублять знания по избранной отрасли науки, техники и искусства, участвовать в их пропаганде среди учащихся;

- отчитываться о своей работе в творческой группе, на сессии (конференции), быть примером высокой культуры.

5.3.Члены НОУ имеют право:

- быть избранными в ученический Совет членов НОУ;

- работать в одной или нескольких творческих группах;

- участвовать в работе учебно-методических сборов, профильных лагерей, школ одаренных и творческих экспедициях;

- получить характеристику о своей научно-исследовательской и общественной деятельности в секции;

5.4. За активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи члены объединения могут быть представлены к награждению дипломом, почетными знаками объединения. Лучшие достижения творческих групп и непосредственно членов НОУ могут быть рекомендованы для опубликования в различных сборниках, в т.ч. в сборнике НОУ "Юный исследователь", а также для участия российских конкурсах, конференциях.

VI. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТВОРЧЕСКИМ РАБОТАМ ЧЛЕНОВ НОУ

6.1. Научно-исследовательскими, поисковыми и рационализаторско-изобретательскими работами в НОУ считаются следующие: - освещающие факты, события, явления и их отдельные стороны, неизвестные ранее; - связанные с научными обобщениями, собственными выводами, полученными в результате самостоятельной работы; - вносящие принципиально новое в решение научно-практических задач по конструированию аппаратов, моделей и приборов; - содействующие совершенствованию школьных экспериментов, рационализации производственных процессов.

6.2. Каждая творческая работа должна содержать научные обобщения и завершиться самостоятельно сделанными выводами. К работе должны прилагаться список использованной литературы, рисунки, чертежи, фотоснимки, карты, графики;